

令和4年度 北海道更別農業高等学校 学校評価アンケート

【学校関係者評価】

5：十分である 4：おおむね十分である 3：やや不十分である 2：改善を要する 1：わからない

学校教育目標

地域社会の発展に寄与し得る農業人（産業人）の養成

- 1 確かな学力を身に付け、生涯にわたり、自ら学ぶ意欲と創造力を構築できる人を育てる。
- 2 心豊かに、ともに支え合い、新しい時代を切り拓く力を持つ人を育てる。
- 3 健やかでたくましく、調和のとれた心と体を持つ人を育てる。
- 4 農業と地域社会の発展に積極的に貢献できる人を育てる。

重点目標

- (1) 生徒実態に即した教育課程指導の編成と実施により、自ら学ぶ意欲・態度の育成に努める。
- (2) 組織的指導により、基本的な生活習慣の確立、規範遵守意識・倫理観の育成に努める。 A 3.4
- (3) 地域と連携した専門教育をととした農業・キャリア教育の実践により、勤労観・職業観の育成に努め B 1.7
- (4) 自己管理能力・危機回避能力の向上と豊かな心の育成に努める。 C 1.6
- (5) 特別活動等をととして、幅広く学ぶ意欲・態度の育成、健康安全意識の定着に努める。

9人提出(13人中、69%)

項目	評価項目	5	4	3	2	1	平均
学校教育目標	1 学校教育目標は地域に根ざす高校として適切であると思いますか。	8	1				4.9
	2 重点目標は、当面する学校課題の解決を図る目標になっていると思いますか。	7	2				4.8
学習指導	3 生徒の実態に即し、基礎的基本的な内容が身につくような教科指導を行っていると思いますか。	2	6			1	3.9
生徒指導	4 生徒のマナーや挨拶はきちんとしていると思いますか。	4	5				4.4
	5 豊かな人間性を育むための体験や活動場をを広げる工夫が行われていると思いますか。	4	5				4.4
進路指導	6 進路意識の高揚に資する情報の発信や進路指導に努めていると思いますか。	3	4			2	3.7
健康安全	7 環境美化、清掃活動等を通して望ましい環境作り努めていると思いますか。	4	5				4.4
特別活動	8 農業クラブ活動やホームルーム活動は充実した学校生活を送るためのものとなっていると思いますか。	4	4			1	4.1
	9 部活動は活性化されていると思いますか。	1	3	3		2	3.1
施設設備	10 施設・設備、学習環境の維持、向上に努めていると思いますか。	3	5			1	4.0
家庭地域との連携	11 地域の関係機関との連携・協力が図られていると思いますか。	6	3				4.7
	12 地域住民への適切な情報提供が行われ、期待に応える教育活動になっていると思いますか。	5	4				4.6

※記述欄（本校に対するご要望、ご期待など自由にお書きください）

更別農業高校は村の誇りであり、なくてはならない存在です。
日頃の先生方の暖かいご指導と意欲的な生徒さん達の教育活動に敬意を表します。これからのますますのご活躍に期待しています。

ひまわりアート素晴らしかったです。地域とのコミュニケーションもとれますますますのご向上を期待しております。

いつも更別村の教育に協力いただきありがとうございます。